



SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

SEMESTRAL
UNI



Álgebra

Tema: Desigualdades e intervalos

Docente: José Luis Vásquez Carhuamaca

academiacesarvallejo.edu.pe

DESIGUALDADES

Es la comparación que se establece entre dos números reales mediante los símbolos de la relación de orden:

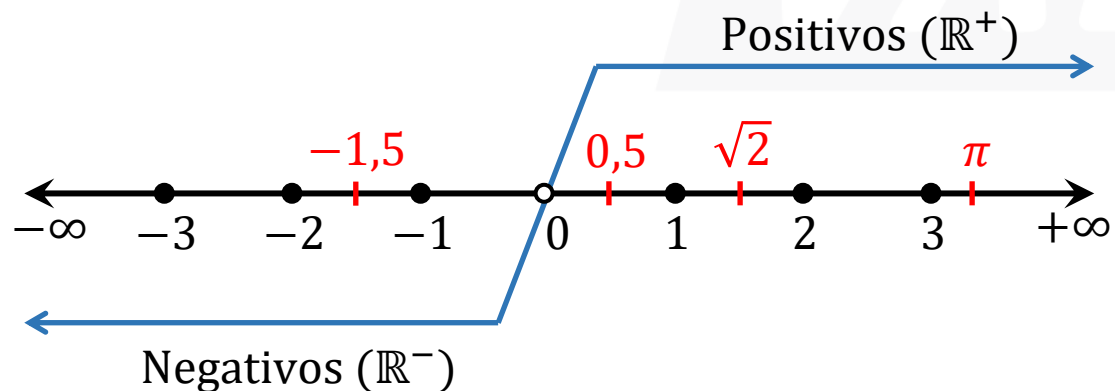
Estrictos	No estrictos
$<$: menor que	$\leq$: menor o igual que
$>$: mayor que	$\geq$: mayor o igual que

Ejemplos

$$\bullet \quad 5 < 13$$

$$\bullet \quad 5 \leq 5$$

Recta real

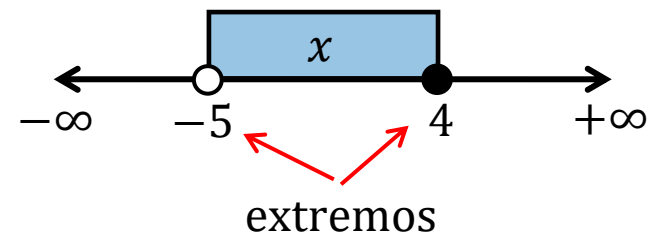


INTERVALO

Un intervalo I es un subconjunto de números reales, cuyos elementos se encuentran entre dos extremos, que pueden ser reales o ideales.

I. Intervalos Acotados: Sus extremos son reales

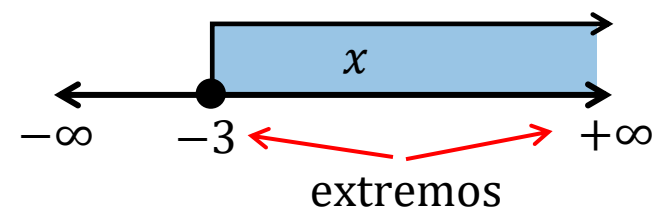
$$\bullet \quad A = \langle -5; 4]$$



$$\text{Si } x \in \langle -5; 4] \leftrightarrow -5 < x \leq 4$$

II. Intervalos No acotados: Al menos uno de sus extremos es ideal ($\pm\infty$)

$$\bullet \quad B = [-3; +\infty)$$



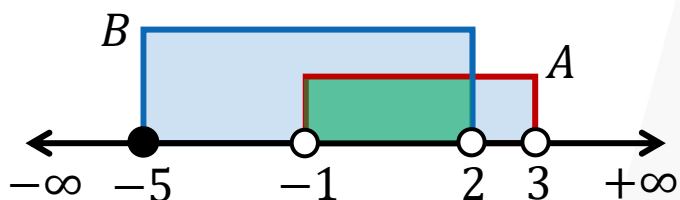
$$\text{Si } x \in [-3; +\infty) \leftrightarrow x \geq -3$$

OPERACIONES CON INTERVALOS

Unión e Intersección de intervalos

$$A \cup B = \{x \in \mathbb{R} / x \in A \vee x \in B\}$$

$$A \cap B = \{x \in \mathbb{R} / x \in A \wedge x \in B\}$$

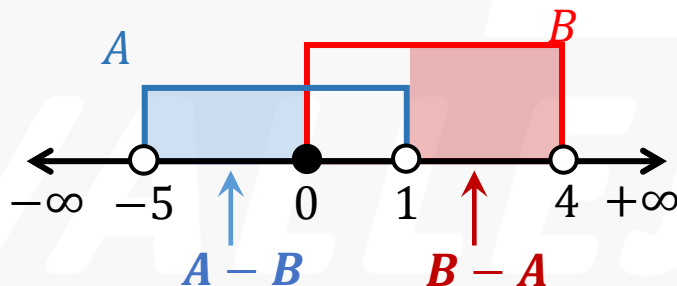
Ejemplo:Si $A = \langle -1; 3 \rangle$ y $B = [-5; 2]$ Halle $A \cup B$ y $A \cap B$ 

$$\rightarrow A \cup B =$$

$$\rightarrow A \cap B =$$

Diferencia de intervalos

$$A - B = \{x \in \mathbb{R} / x \in A \wedge x \notin B\}$$

Ejemplo:Si $A = \langle -5; 1 \rangle$ y $B = [0; 4]$ Halle $A - B$ 

$$\rightarrow A - B =$$

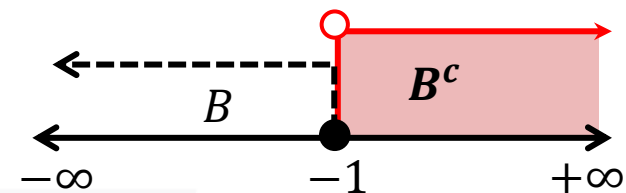
$$\rightarrow B - A =$$

Complemento de intervalos

$$A^c = \{x \in \mathbb{R} / x \notin A\} = \mathbb{R} - A$$

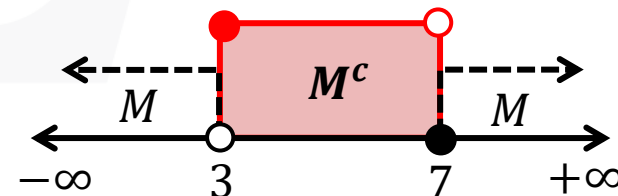
Ejemplos:

$$\bullet B = \langle -\infty; -1 \rangle$$



$$\therefore B^c =$$

$$\bullet M = \langle -\infty; 3 \rangle \cup [7; +\infty)$$



$$\therefore M^c =$$

TEOREMAS EN DESIGUALDADES

Sean x, y, z números reales, se cumple:

1. $x < y \Leftrightarrow x \pm z < y \pm z$

2. $a < x < b \Leftrightarrow \begin{cases} a \cdot z < x \cdot z < b \cdot z \\ z > 0 \end{cases}$

3. $a < x < b \Leftrightarrow \begin{cases} a \cdot z > x \cdot z > b \cdot z \\ z < 0 \end{cases}$

Aplicación

Indique el equivalente de

$$A = \{(1 - 2x) \in \mathbb{R} / (3x + 5) \in \langle -4; 11 \rangle\}$$

- A) $[-5; 7)$ B) $[-5; 9)$ C) $[-3; 9)$
 D) $[-3; 7)$ E) $[-5; -3)$

Resolución

4. Si $a > b$
 $m > n$ $\searrow +$

 $a + m > b + n$

5. Si $0 < a < b$
 $0 < m < n$ $\searrow \times$

 $0 < am < bn$

■ $-1 \leq x \leq 8$
 $-5 < y \leq 10$ $\searrow +$

 $-6 < x + y \leq 18$

■ $1 \leq a < 8$
 $5 < b < 10$ $\searrow \times$

 $5 < ab < 80$

Aplicación

Si $2 \leq x \leq 7$; $3 \leq y \leq 5$

determine la variación de la siguiente expresión

$$E(x; y) = xy + 2x + 3y + 6$$

A) $[30; 75]$

B) $[20; 70]$

C) $[25; 70]$

D) $[25; 50]$

E) $\langle 20; 50 \rangle$

Resolución**Aplicación**

Si $x \in \langle -4; 2 \rangle$ entonces la variación de $\frac{2x + 8}{x - 3}$ es:

A) $\langle -12; 0 \rangle$ B) $\langle -8; 2 \rangle$ C) $\langle -10; 1 \rangle$ D) $\langle -9; 3 \rangle$ E) $\langle -8; 4 \rangle$

Resolución

6. Sean a y b números del mismo signo.

Si $a < x < b$ entonces $\frac{1}{a} > \frac{1}{x} > \frac{1}{b}$

7. x y $\frac{1}{x}$ tienen el mismo signo.

Aplicación

Determine la variación de $\frac{12}{x-3}$ si $x \geq 6$

- A) $[30; 75]$ B) $[20; 70)$ C) $[25; 70]$
 D) $[25; 50)$ E) $\langle 20; 50 \rangle$

Resolución

8. Si $x \in \mathbb{R}$ entonces $x^2 \geq 0$

Aplicación

Si $x \in \mathbb{R}$ entonces la variación de $x^2 - 10x + 8$ es:

Resolución

9. $0 < a < x < b \rightarrow a^2 < x^2 < b^2$

$a < x < b < 0 \rightarrow a^2 > x^2 > b^2$

$a < x < b \wedge ab < 0 \rightarrow 0 \leq x^2 < \max\{a^2; b^2\}$

Aplicación

Halle la variación de $-2x^2 + 12x$ si $x \in [-1; 4)$

- A) $[30; 75]$ B) $[20; 70)$ C) $[25; 70]$
 D) $[25; 50)$ E) $\langle 20; 50 \rangle$

Resolución

10. $a < x < b \rightarrow a^3 < x^3 < b^3$

Aplicación

Halle la suma del máximo y mínimo valor de
 $x^3 - 3x^2 + 3x + 2$ si $x \in [-1; 4]$

- A) -5 B) 28 C) 23 D) 33 E) 25

Resolución

11. $a < x < b \rightarrow \sqrt[n]{a} < \sqrt[n]{x} < \sqrt[n]{b}$ si $\sqrt[n]{a}; \sqrt[n]{b} \in \mathbb{R}$

12. Si $a_1; a_2; \dots; a_n \in \mathbb{R}^+$ se cumple:

$$MA \geq MG \geq MH$$

Donde:

$$MA = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n}$$

$$MG = \sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \dots a_n}$$

$$MH = \frac{n}{\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}}$$

Obs:

$$MA = MG = MH \Leftrightarrow a_1 = a_2 = \dots = a_n$$

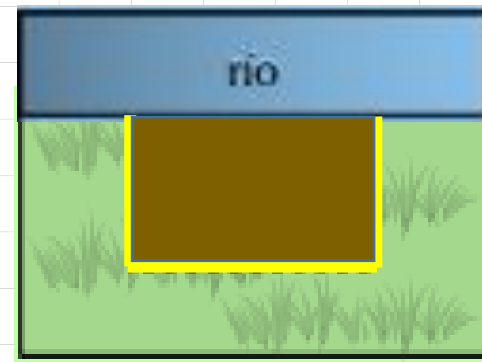
13. Si $x > 0$ entonces $x + \frac{1}{x} \geq 2$

Si $x < 0$ entonces $x + \frac{1}{x} \leq -2$

Aplicación

Se tiene un terreno rectangular en la ribera del río y se quiere cercar los lados no colindantes con el río; para ello contamos con 400 m de cerca. ¿Cuál será el área máxima cercada?

Resolución



Aplicación

Si $x > 0$, calcule la variación de

$$M = \frac{x}{x^2 + x + 1}$$

A) $\langle 0; 1/3]$

B) $[1/3; +\infty)$

C) $[1/3; 1]$

D) $[1; 3)$

E) $\langle 3; +\infty)$

Resolución

— ACADEMIA —

CÉSAR

VALLEJO

GRACIAS

SÍGUENOS:   

academiacesarvallejo.edu.pe